

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО

«Детско-юношеский центр №14»

 Н.А. Рахматуллина



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ В 2024 ГОДУ



г. Набережные Челны
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	29
6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	35
7. ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	39
ПРИЛОЖЕНИЕ	42

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, Приказ Министерства образования и науки России от 14.12.2017г. № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (редакция от 15.02.2017г., с изменениями от 17.11.2023г.), Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 8 мая, 6 июня, 28 сентября 2023 года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится Центром ежегодно, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Аналитическая часть содержит детальные обзоры различных аспектов деятельности Центра, включая оценки: образовательной деятельности, системы управления МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности Центра, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Тип: многопрофильное учреждение дополнительного образования

Юридический адрес: 423823, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект Чулман, дом 88 (44/16).

Телефон: 8 (8552) 52-39-29, 52-36-65

Факс: 8(8552) 52-39-29

E-mail: dyc_chelny@mail.ru

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14

Площадь здания: 5729,7 м², площадь территории – 20686 м².

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя осуществляют: Управление земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны и Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- технической,
- социально-гуманитарной.

Центр вправе реализовывать образовательные программы дошкольного образования; научную и творческую, консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, в т.ч. осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» в новой редакции, утвержденным постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 03.11.2020 №5785, Лицензией на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии № Л035-01272-16/00268508, дата предоставления лицензии 16.12.2016г., срок действия - бессрочно.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 28.02.2025г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступил в силу с 01.04.2025), иными законодательными и нормативными

актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Татарстан, правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом и иными правовыми актами муниципального образования город Набережные Челны, правовыми актами Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны, локальными актами МАУ ДО «Детско-юношеский центр № 14».

Управление Центра строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Центра являются общее собрание работников Центра, педагогический совет и наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центра устанавливаются уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ			
ДОЛЖНОСТЬ	Ф.И.О.	ОБРАЗОВАНИЕ	СТАЖ РАБОТЫ/ СТАЖ В ДАННОЙ ДОЛЖНОСТИ
Директор	Рахматуллина Наталья Анваровна	высшее	32 год / 12 лет
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Петрашова Наталья Геннадьевна	высшее	35 года / 11 лет
Заместитель директора по хозяйственной работе	Окулова Наталья Владимировна	высшее	24 года /11 лет

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Миссия Центра заключается в формировании открытого, динамичного и доступного образовательно-воспитательного пространства, предоставляющего возможности для реализации потенциала учащихся и развития их способностей. Мы стремимся расширить спектр высококачественных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содействующих всестороннему личностному росту учащихся, приобретению ими универсальных компетенций и современных навыков. Воспитательная деятельность в Центре организуется на основе социокультурных и традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества и государства. Эффективность функционирования обеспечивается рациональным использованием имеющихся ресурсов и созданием продуктивного сотрудничества между образовательными учреждениями, семьями обучающихся, общественными организациями и государственными структурами.

Деятельность Центра организована в соответствии с программой развития МАУ ДО «Детско-юношеского центр №14» на 2022-2026 годы». Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей и социальным заказом Учредителя.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и планом комплектования, утверждёнными Управлением образования муниципального образования город Набережные Челны. В 2024 году в 160 учебных бюджетных группах занимались 2400 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. Были заключены договора на оказание платных образовательных услуг в объединениях: художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Обучающиеся Центра занимаются на базе основного здания, а также в 8 общеобразовательных организациях города на основании заключённых договоров о совместной деятельности №№: 2, 44, 45, 54, 56, 61, Пролица № 78, Лицей №84, что позволяет обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования обучающимися города.

Контингент обучающихся следующий:

- 2,9 % - дошкольники;
- 53,8 % - дети младшего школьного возраста;
- 27,6 % - школьники 12-14 лет;
- 15,7 % - обучающиеся 15-18 лет.

Мальчики составляют 32,7 %, девочки – 67,3 % от общего количества обучающихся, посещающих Центр.

Характеристика контингента обучающихся		
Гендерный состав обучающихся на бюджетной основе		
▪ мальчиков	786	
▪ девочек	1614	
Количество обучающихся по возрастам		
▪ 7-11 лет	1330	
▪ 12-14 лет	683	
▪ 15-18 лет	387	
Количество обучающихся по возрастам на внебюджетной основе		
▪ до 7 лет	72	
Количество обучающихся по направленностям	бюджет	внебюджет
▪ Техническая	390	-
▪ Физкультурно-спортивная	570	18
▪ Художественная	1335	54
▪ Социально-гуманитарная	105	-
ИТОГО:	2400	72

В Центре в 2024 учебном году было реализовано 29 образовательных программ со сроком обучения от 1 года до 9 лет по 4 направленностям:

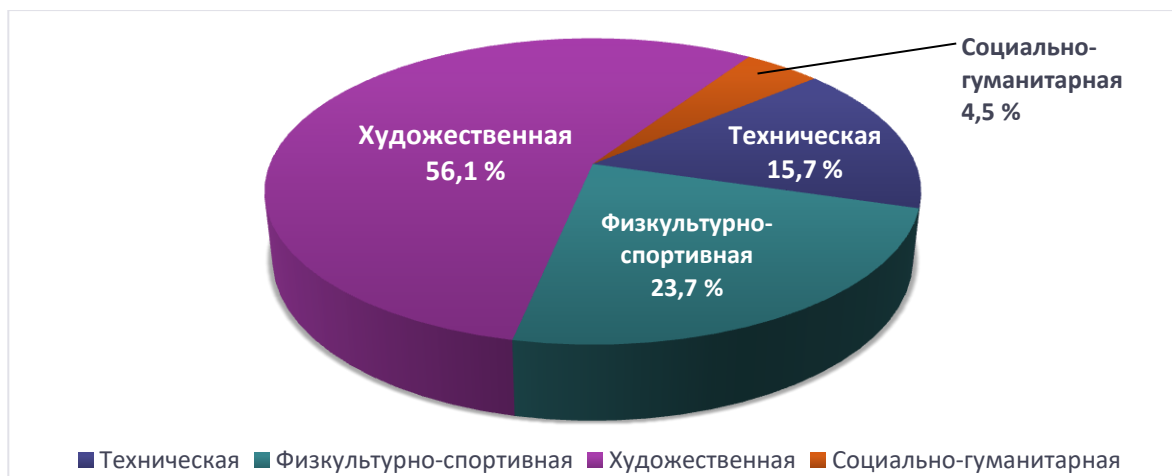


Рис.1. Распределение обучающихся Центра по направленностям

Наиболее востребованными являются программы по трем направленностям:

- **художественной** (56,1% обучающихся);
- **физкультурно-спортивной** (23,7% обучающихся);
- **технической** (15,7 % обучающихся).

По сроку реализации программы распределились следующим образом: (см. рис.2).

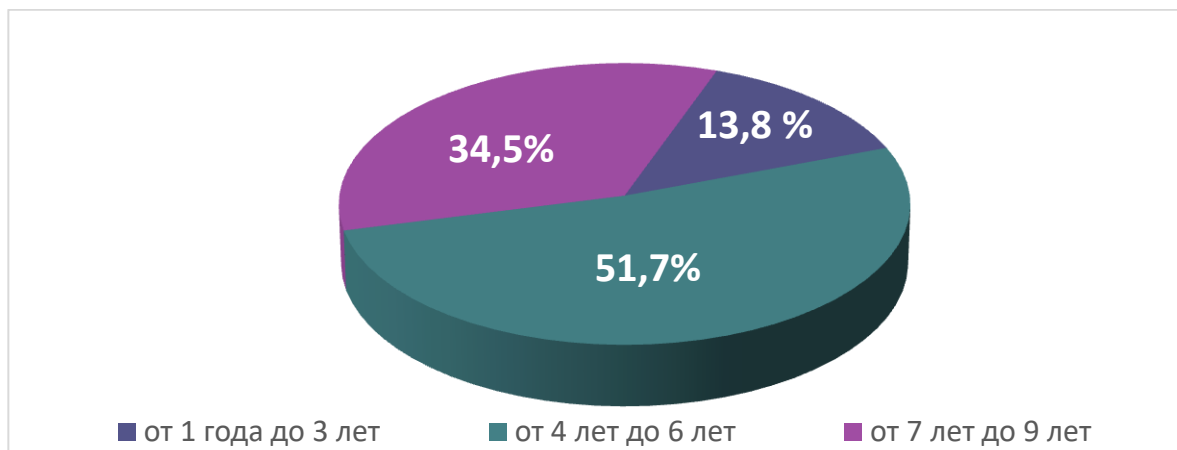


Рис.2 Распределение программ по сроку реализации

Среднесрочные и долгосрочные программы составляют 86,2% от общего количества программ. В 2024 году количество реализуемых модульных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - 29, из них, адаптированных – 6, реализуемых в сетевой форме - 15.

Программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентируются на детей разных возрастных групп, способствуют формированию современных компетентностей и грамотностей, их содержание учитывает широкий спектр интересов обучающихся и предлагает возможность попробовать себя в различных видах деятельности на каждом этапе становления личности.

Учебный план составляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 28.02.2025г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.04.2025), Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологический требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями от 30.08.2024).

Учебный план на 2024 год																	
№ п/п	Образовательные программы (ОП)	Тип ОП, разделы ОП	Формы организации образовательного процесса	Продолжительность ОП	Количество часов в неделю по годам обучения										Возраст обучающихся	Мощность ОП (охват детей)	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	кол-во групп			кол-во часов на программу
1	Техническая направленность																
1	«Юный столяр»	ДООП *художественная обработка *токарная обработка *творческая работа	объединение	1										2	8	10-15	30
					2												
					2												
Количество групп по годам обучения					2												
2	«Сэйлэн»	ДООП *моделирование *оригами	объединение	3	2	3	3							5	26	7-13	75
					2	3	3										
Количество групп по годам обучения					2	2	1										
3	«Бутафория»	ДООП *оригами, аппликация *творческая работа	объединение	4			2	3						5	26	7-11	75
							2	3									
Количество групп по годам обучения							2	3									
4	«Колорит»	ДООП *основы моделирования костюма *творческая работа	объединение	4	2	3	3							9	46	7-11	135
					2	3	3										
Количество групп по годам обучения					4	2	3										
5	«Робототехника»	ДООП *сборка и программирование моделей и макетов *практическая работа	объединение	4		2								5	26	7-11	75
					2	2											
					2	2											
Количество групп по годам обучения					4	2	3										
Кол-во групп по направлению					10	7	6	3									
Итого по направлению														26	132		390
2	Социально-гуманитарная направленность																
1	«Солнечные дети»	Адаптированная ДООП *Подиумная походка *Театральные игры	объединение	4			3	3						2	12	7-18	30
							3	3									
Количество групп по годам обучения							1	1									
2	Инклюзивный хореографический коллектив	Адаптированная ДООП *Ритмика.	объединение	4	2									2	8	7-18	30

	«Подсолнух»	акробатика *Оздоровительная хореография			2													
Количество групп по годам обучения					2													
3	Актив «Союз инициатив»	ДООП *Основы лидерства, командообразова ние *Проектная деятельность, гражданско- патриотическое воспитание	объединен ие	4	2										3	12	11-15	45
					2													
Количество групп по годам обучения					3													
Кол-во групп по направлению					5		1	1										
Итого по направлению															7	32		105
3	Физкультурно-спортивная направленность																	
1	«Футбол»	ДООП *СФП *ОФП *УТП	объединен ие	8											3	18	7 - 18	45
						3		3		3								
						3		3		3								
Количество групп по годам обучения						1		1		1								
2	«Каратэ»	ДООП *СФП *ОФП *Спортивные игры	объединен ие	6											6	34	7-18	90
					2	3	3											
					2	3	3											
Количество групп по годам обучения					1	2	3											
3	«Мини- футбол»	ДООП *ОФП *СФП *УТП	объединен ие	8				2	2		2				6	36	7-18	90
								2	2		2							
								2	2		2							
Количество групп по годам обучения								1	4		1							
4	«Золотой дракон»	ДООП *ОФП *СФП *УТП	объединен ие	8											5	26	7-18	75
					2	3	3											
					2	3	3											
Количество групп по годам обучения					2	1	2											
5	«Тхэквондо и самозащита»	ДООП *ОФП *СФП *УТП	объединен ие	8	1										3	16	7-18	45
					1	3												
					2	3												
Количество групп по годам обучения					1	2												
6	«Торнадо»	ДООП *ОФП *СФП *УТП	объединен ие	8					2		2				7	36	7 - 18	105
					2				2		2							
					2				2		2							
Количество групп по годам обучения					3				3		1							
7	«Спортивные танцы»	ДООП *Спортивные танцы на паркете *Постановочная работа	объединен ие	3											2	8	10- 15	30
					2													
					2													

Количество групп по годам обучения					2													2
8	«Яр Чаллы»	ДООП *Спортивные танцы на паркете *Постановочная работа	объединен ие	8	2		3	3		3	3			6	32	7 - 18	90	
					2		3	3		3	3							
Количество групп по годам обучения					2		1	1		1	1							
Кол-во групп по направлению					11	5	7	2	5	4	3	1						
Итого по направлению														38	206		570	
4	Художественная направленность																	
1	«Адажио»	ДООП *классический танец *народный танец *эстрадный танец	объединен ие	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	110	7-18	285	
					2	2	2	2	2	2	2	2	2					
						2	2	2	2	2	2	2	2					
Количество групп по годам обучения					2	2	2	2	3	2	3	2	1					
2	«Авансцена»	ДООП *классический танец *народный танец *эстрадный танец	объединен ие	9	2		2		2		2			19	76	7 - 18	285	
					2	2		2		2		2	2					
						2	2	2	2	2	2	2	2					
Количество групп по годам обучения					2	2	2	2	3	2	3	2	1				1	
3	«Мелодия»	ДООП *вокал *музыкальная грамота	объединен ие	4	2									1	4	7-14	45	
					2													
Количество групп по годам обучения					1													
4	«Созвучие»	ДООП *вокал *музыкальная грамота	объединен ие	4	2		3	3						3	16	7 - 14	45	
					2		3	3										
Количество групп по годам обучения					1		1	1										
5	«Колор»	ДООП *ИЗО *творческая работа	объединен ие	4	2	3	3	3						4	22	7 - 15	60	
					2	3	3	3										
Количество групп по годам обучения					1	1	1	1										
6	Студия театра и костюма «Отражение»	ДООП *современная хореография *подиумная походка, фотопозирование	объединен ие	7	2	3			3	3	3			7	40	8-16	105	
					2	3			3	3	3							
Количество групп по годам обучения					1	1			2	2	1							
7	«Сихри сехнэ»	ДООП *Актерское мастерство *Сценическая речь *Сценическое движение	объединен ие	4	1									2	4	11 - 14	15	
					2													
					1													
Количество групп по годам обучения					1													
8	«Парадокс»	ДООП	объединен	6										7	3	4	-	0

		*сценическое движение *сценическая практика	ие		2		3												
					2		3												
Количество групп по годам обучения					4		3												
9	«Фэйшн-Арт»	ДООП *современная хореография *ритмика, партерная гимнастика	объединен ие	7	2	2		2	2	2					7	28	8-16	105	
					2	2		2	2	2									
Количество групп по годам обучения					1	1		2	2	1									
10	«Карамель»	ДООП *ритмика, стрейчинг *основы классического экзерсиса	объединен ие	4	2	2	2	2							8	32	7 - 11	120	
					2	2	2	2											
Количество групп по годам обучения					2	3	1	2											
11	«Территория творчества»	ДООП *работа с тканью и войлоком *полимерная глина	объединен ие	2	2	3									6	26	8 - 15	90	
					2	3													
Количество групп по годам обучения					5	1													
12	Студия мультипликации и «Креатив»	ДООП *основы фотографии *техники создания анимации *авторские мультфильмы	объединен ие	4	1	2									2	10	11-14	30	
					1	2													
					2	2													
Количество групп по годам обучения					1	1													
13	«STR-Art»	ДООП *ИЗО *Творческая работа	объедине ние	4	2		3								5	24	8 - 12	75	
					2		3												
Количество групп по годам обучения					3		2												
Кол-во групп по направлению					25	12	12	10	8	7	7	4							
Итого по направлению															89	426		1335	
ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ					51	24	26	16	15	11	10	5	2		160	796		2400	

В Центре реализуется 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- **технической** (5 программ: «Юный столяр», «Сейлэн», «Бутафория», «Колорит», «Робототехника»);
- **физкультурно-спортивной** (8 программ: «Футбол», «Каратэ», «Мини-футбол», «Золотой дракон», «Тхэквондо и самозащита», «Торнадо», «Яр Чаллы», «Спортивные танцы»);

- **художественной** (13 программ: «Адажио», «Авансцена», «Отражение», «Фэйшн-Арт», «Карамель», «Созвучие», «Мелодия», «Колор», «STR-Art», «Парадокс», «Территория творчества», Студия мультипликации «Креатив», «Сихри сәхнә»);
- **социально-гуманитарной** (3 программы: «Солнечные дети», «Подсолнух», «Союз инициатив»).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование современных компетентностей, функциональной грамотности, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны и актуальным вызовам будущего;
- мотивацию обучающихся к познанию, творчеству, труду и спорту;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, организация системы социальных и культурных проб;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- формирование общей культуры, основ национальной культуры и культуры межнационального общения;
- решение задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности.

Для систематического и качественного отслеживания результативности воспитательно-образовательной деятельности Центра в системе внутреннего педагогического мониторинга используются адекватные формы и способы изучения: тестирование, зачеты, открытые занятия для родителей и педагогов, защита творческих проектов, участие в соревнованиях, турнирах, чемпионатах, фестивалях, участие в выставках и конкурсах, отчётные концерты. Мониторинг способствует объективному и достоверному оцениванию личностного роста детей, позволяет педагогу прогнозировать дальнейшие шаги для повышения уровня образовательных результатов учащихся.

Педагогами разработаны контрольно-диагностические материалы для оценки качества освоения программ. В течение года в объединениях педагогами проводятся: стартовый контроль, промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программы (для обучающихся,

прошедших полный курс обучения). Результаты фиксируются в диагностических картах. Проведение мониторинговых измерений позволяют педагогам выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося: оценить степень сложности программного материала, соотнести ее с возможностями каждого ребенка, а также своевременно скорректировать его содержание. По результатам аттестации обучающихся, проводимой в форме защиты проектов, творческих работ, итоговых концертов, выставок, мероприятий, сдачи спортивных нормативов по ОФП и СФП, определяется уровень освоения программы. По завершению курса обучения обучающиеся Центра получают свидетельства об окончании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по избранному виду деятельности. В этом учебном году в Центре – 67 выпускников, сохранность контингента - 100%.

Организована работа информационно-методического сопровождения образовательного процесса: функционирует библиотека, сформирован и обновляется банк данных программ, совместно с МБУ «Информационно-методический центр» организован выпуск трех электронных сборников материалов секции педагогов дополнительного образования августовской конференции, методических семинаров.

В структуру Центра входят следующие учебные отделы:

- отдел детских и молодёжных общественных организаций;
- отдел науки и творчества «Авангард»;
- спортивный отдел;
- отдел «Академия стиля «Найс»;
- отдел «Зажигаем звезды»,

а также методический отдел.

Использование инновационных педагогических методик расширяет горизонты образовательного пространства, создавая условия для успешной самореализации и проявления индивидуальных талантов учащихся. Педагоги Центра активно внедряют: технологии развивающего и проблемного обучения, используют на практике проектные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и игровые технологии, интерактивные образовательные методики, технологию мастер-классов, личностно-ориентированный подход. Применение методов проектирования и техник педагогической поддержки обучающихся способствует реализации творческих способностей; практико-ориентированный подход, коллективно-мыслительная деятельность активно интегрируются в учебно-воспитательную работу объединений Центра.

Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ даёт возможность учитывать индивидуальные запросы, предпочтения и устремления детей и

подростков разного возраста, обеспечивая проектирование персонализированного образовательного маршрута для каждого учащегося.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственная политика, направленная на усиление воспитательной составляющей в образовании, задаёт новый вектор развития дополнительного образования. Воспитательная деятельность в Центре выстраивается на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российской общества и государства, является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направленную на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации и общении. При отборе содержания мероприятий и выборе форм их проведения учитывается возможность организации коллективной творческой деятельности, социализации обучающихся, развития их творческих способностей, а также формирования общечеловеческих ценностей, правового самосознания, самоуправления и социальной активности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Организация воспитательной работы в Центре включает в себя:

- работа в рамках деятельности городских программ,
- организация каникулярного отдыха с обучающимися,
- организация праздников и мероприятий,
- проведение декад во время учебного процесса,
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня,
- работу с родителями.

В Детско-юношеском центре проводится много мероприятий в рамках деятельности городских программ. Мероприятия организуют и проводят педагоги-организаторы отдела детских и молодежных общественных организаций.

Массовыми мероприятиями охвачены следующие программы для обучающихся общеобразовательных организаций города:

- городская программа «Союз Инициатив»;
- городская программа в рамках республиканского проекта «СаМоСтойательные дети»;
- городские программы по правилам дорожного движения «Лидеры ЮИД»;
- городская программа «КВН» на русском и татарском языках;
- городская программа «Успех в твоих руках».

Участниками городской программы «Союз инициатив» являются учащиеся 8-15 лет, объединённые в отряды по 15 человек. Городская программа предусматривает участие ребят в двух возрастных категориях: 2-4

классы и 5-8 классы. Набор команд осуществляется в начале учебного года по заявкам образовательных организаций города.

Мероприятия, проводимые в рамках городской программы, способствует формированию нравственных ценностей и гражданственности обучающихся, они направлены на развитие интеллектуальных, коммуникативных, организаторских способностей и навыков межличностного и делового общения.

В городской программе «Союз инициатив» приняли участие 22 отряда, состоящих из учащихся 2-4-х классов, а также 34 отряда, состоящих из ребят 5-8-х классов из 30 образовательных организаций города. Особенность программы заключается в том, что программа объединяет сразу несколько направлений деятельности: гражданско-патриотическое, интеллектуальное, познавательно-развлекательное, спортивное, благотворительное.

Ребята принимают активное участие в различных интеллектуальных играх, развлекательных программах, проводят благотворительные и экологические акции в рамках городской программы в своих общеобразовательных организациях. В течение года реализованы и проведены мероприятия для 2-4-х классов: акции «Спасибо, учитель!», конкурс-развлекательная программа «Моя мама лучше всех!», конкурсы проектных и творческих работ «Новогодняя игрушка», интеллектуальная игра «Я вырос здесь, и край мне этот дорог!», квиз-игра «Волшебная страна - театр», флэшмоб ко Дню Конституции Республики Татарстан «Без бергә!», акции «Письмо солдату», эколого-трудовая акция «Поможем природе вместе», военно-патриотическая игра «Плечом к плечу».

В течение года реализованы и проведены мероприятия для 5-8-х классов: конкурс творческих работ «Время вместе», посвященный Дню старшего поколения, квест-игра «Вместе - мы сила», флэшмоб «Без бергә!», конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская», благотворительная акция «Дети - детям», новогоднее представление с вручениями подарков учащимся коррекционной школы №68, интеллектуальная игра «Непокоренный Ленинград», военно-патриотическая игра «Юные патриоты - равнение на Победу», интеллектуальная игра «Имена Победы: фронт и тыл Татарстана».

Отряды городской программы «Союз инициатив» ведут активную работу в своих образовательных организациях. Ребята активно поддерживают наших бойцов в зоне СВО, участвуют в подготовке и проведении праздников ко Дню учителя, Дню старшего поколения, активно занимаются благоустройством школьной территории, участвуют в сборах кормов для животных в приютах.

В городской программе «Успех в твоих руках» приняли участие 15 педагогических групп. Программа была разработана с целью повышения престижа педагогической профессии, формирования у обучающихся деловых межличностных отношений, приобретения умений коллективной творческой деятельности. Данная программа адресована учащимся 6-10-х классов,

желающих поступить в педагогические колледжи и образовательные организации высшего образования. Формы проведения встреч подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся — это деловые и ролевые игры, образовательные интенсивы, упражнения на взаимодействие в группе, тренинги, творческие задания, дискуссии, проектирование, встречи с интересными людьми. В рамках программы были организованы и проведены следующие мероприятия: конкурс мастер-классов «Игротека будущего», педагогический квест «Ключи к профессии», интеллектуальная игра «Уроки от профессионалов», районный и муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый».

Участники городской программы, которая реализуется в рамках республиканского антинаркотического проекта «СаМоСостоятельные дети» в течение года проводили акции и благотворительные мероприятия. Участниками программы являются учащиеся 5-11-х классов, объединенные в 48 отрядов с общим охватом 1077 человек из 44 образовательных организаций. В начале учебного года для всех руководителей был проведен установочный семинар с ознакомлением плана работы по реализации проекта. Силами ребят были организованы и проведены традиционные республиканские акции: «Мои дела в защиту животных», «Поделись улыбкой», «Здоровая мама - здоровый ребенок», «Красная лента», «Сообщи, где торгуют смертью», «Яркая здоровая зимушка-зима», «Живу здорово!», «Лучший отряд «SMS-дети», «Будь здоровым! Танцуй!» и другие. Обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсе информационных буклетов «Здоровым быть модно», акции «Единственной маме на свете». В мае участники проекта традиционно поздравляют ветеранов с праздником Победы, принимают участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Звезда героя», «Песни Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти». К 80-летию Победы проводилась интеллектуальная игра «Салют, Великой Победе!», турнир по стрельбе с показом фильма о Великой Отечественной войне, сборкой и разборкой автомата «Есть такая профессия – Родину защищать». С ребятами были проведены лекции-беседы на темы: «Здоровым быть модно!», «Секреты манипуляций алкогольных производителей», «Все в твоих руках», интеллектуально-познавательная игра «Правовой турнир».

Ребята, участвующие в городской программе «СаМоСостоятельные дети» являются постоянными участниками профильных смен в оздоровительном лагере «Росинка». Программа рассчитана на 18 дней в период летних каникул. Во время проведения смены ребята разрабатывают проекты, принимают участие в интеллектуально-познавательных мероприятиях, тренингах на сплочение коллектива, командообразование, игровых и развлекательных мероприятиях. Мы приглашаем сотрудников различных структур и ведомств, специалистов наркологического диспансера,

Федеральной службы контроля по обороту наркотиков, работников ГИБДД, УВД, кинологов и специалистов по дактилоскопии. Активисты программы проводят мастер-классы для младших ребят. Участвуя в профильной смене, у детей формируется активная гражданская позиция, проявляются лидерские качества, они учатся самостоятельно принимать решения и решать проблемные ситуации.

В городской программе «Лидеры ЮИД» приняли участие 114 отрядов (2160 учащихся) из 75 образовательных организаций города. Формирование команд осуществляется в сентябре по заявкам образовательных организаций. Участниками программы являются учащиеся 3-4-х классов, объединенные в отряды ЮИД по 4 человека. В начале учебного года для всех руководителей проводится муниципальный семинар с участием представителей ГИБДД. На семинаре определяются основные направления работы лидеров ЮИД:

- изучение правил дорожного движения и их пропаганда среди обучающихся;
- тренировки в автогородке (работа с юными велосипедистами);
- изучение основ медицинских знаний;
- информационная деятельность (создание информационных окон);
- участие в конкурсе «Безопасное колесо»;
- патрульно-рейдовая деятельность отрядов в рамках городских и республиканских акций;
- встречи и беседы с инспекторами ГИБДД.

Одно из важных направлений работы в рамках программы - конкурс «Безопасное колесо». Содержание и программа конкурса разрабатываются с учетом требований Положения Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». В течение года все отряды активно готовятся к данному мероприятию: изучают правила дорожного движения и дорожные знаки, обучаются основам оказания первой помощи с медицинским работником своей образовательной организации, проводят тренировки по фигурному вождению велосипеда. Конкурс проходит в несколько этапов: победители районного этапа принимают участие в городском конкурсе, а победители городского этапа представляют наш город в зональном этапе конкурса «Безопасное колесо». Лучшие команды лидеров ЮИД участвуют в Республиканском конкурсе, который проходит в мае в Центре по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков «Камский Артек» в городе Нижнекамск.

Все мероприятия и конкурсы в рамках городской программы «Лидеры ЮИД» проводятся с участием представителей отдела ГИБДД. В учебном году совместно с отделением пропаганды ГИБДД были проведены мероприятия: городская акция «Мы выбираем жизнь!» в рамках Недели памяти жертв ДТП, городской конкурс «Засветись!». В рамках проводимых межведомственных

профилактических мероприятий была организована городская акция «Внимание, дети!». Совместно с отделением пропаганды БДД были организованы и проведены: торжественное посвящение в «Лидеры ЮИД», челлендж ко Дню учителя «#Лидер ЮИД, поздравь учителя!», городская семейная игра «Дорога безопасности вместе с мамой», интеллектуально-познавательная игра «Правила движения достойны уважения», городская квест-игра «На страже порядка вместе с папой»; конкурс видео-поздравлений «По дороге безопасности вместе с ЮИД», посвященный дню рождения ЮИД. Руководители отрядов ЮИД приняли участие в Республиканском онлайн-семинаре «Цифровые технологии в образовании», который состоялся в рамках Международного форума.

Обучающиеся городской программы «Лидеры ЮИД» приняли участие во Всероссийской и республиканской онлайн-олимпиадах по ПДД, Всероссийском конкурсе рисунков «Безопасные дороги детям», Всероссийском форуме ЮИД, республиканском конкурсе «Дорога без опасности», республиканском форуме ЮИД.

В городской программе «Клуб весёлых и находчивых» приняли участие свыше 350 старшеклассников, 22 команды из 18 образовательных организаций нашего города и команда из города Нижнекамск. Программа «Клуб весёлых и находчивых» направлена на сохранение и приумножение нравственных, культурных достижений и формирование активной гражданской позиции молодежи. Традиционно сезон игр открывает Фестиваль КВН. На играх КВН присутствуют почётные гости, директора образовательных организаций, представители Управления образования Исполнительного комитета города. В ноябре 2024 года были проведена игра в рамках Фестиваля КВН на Кубок Первых на русском языке, игра на Кубок Маузира Гиниятуллина на татарском языке. В этом учебном году игра на Кубок Маузира Гиниятуллина состоялась во второй раз. В составе жюри присутствовал сын Маузира Гиниятуллина – Артур Гиниятуллин, он вручил переходящий памятный Кубок победителям, который достался команде «Карантин» из Гимназии №54. В течение учебного года было разыграно три Кубка игр КВН: Кубок Первых, Кубок Детско-юношеского центра №14, Кубок Весёлых Набережночелнинцев, состоялся финал игр КВН. Команды школьной Лиги КВН принимают активное участие в республиканских играх. Команда «Когда всегда» из гимназии №2 и команда «Пятый лишний» школы №45 приняли участие в Республиканской «Юниор Лиге». Команда «Эксклюзив» школы №58 приняла участие в телевизионной игре «Эйдэ шаярт!».

Охват учащихся мероприятиями в рамках городских программ в каникулярные периоды

Каникулы	Количество массовых мероприятий	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
зимние каникулы	2	143	18	23
весенние каникулы	1	196	25	22
осенние каникулы	2	199	25	38

Работа с обучающимися в каникулярное время

Наиболее массовой является организация деятельности досуга обучающихся в каникулярное время. Во время осенних, зимних, весенних и летних каникул в Центре проводится большая воспитательная работа по следующим направлениям деятельности:

- организация массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций города;
- организация мероприятий в рамках городских программ;
- организация профильных смен в загородном лагере «Росинка»;
- участие в городских массовых мероприятиях;
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- проведение мероприятий с обучающимися в объединениях.

Вся работа проводится с учётом возрастных особенностей, интересов детей и подростков, профиля объединений и отделов. Основной целью работы педагогического коллектива Центра является пропаганда здорового образа жизни, совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми, поддержка профессионального самоопределения, привлечение к интеллектуально-познавательной деятельности, развитие творческих способностей, коммуникативных качеств, создание условий для использования каникулярного времени в интересах развития каждого ребенка. В соответствии с рекомендациями управления образования в Центре увеличилось количество мероприятий технической направленности, спортивно-оздоровительных программ, а также мероприятий для старшеклассников, мероприятий в рамках проекта Пушкинская карта.

Одним из основных направлений работы в период каникул является организация массовых мероприятий для обучающихся школ города. Педагоги Центра организуют и проводят различные программы: развлекательно-игровые, интеллектуально-познавательные, спортивно-оздоровительные,

творческие мастер-классы. Наиболее востребованными среди обучающихся и педагогов школ города в этом году стали следующие мероприятия: мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, интеллектуально-развлекательная программа «Приз-табло», мастер-классы по хореографии и актёрскому мастерству, развлекательно-игровая программа «Новогодний стартин».

Популярны и востребованы творческие мастерские и мастер-классы технической направленности для обучающихся младшего школьного возраста. В этом году в творческих мастерских ребята изготавливали мыло и бомбочки для ванны, подстаканник из фетра, калейдоскоп, пасхальный сувенир, новогоднюю ёлочку, создавали украшения и картины из УФ-смолы, делали рождественскую открытку. На традиционных мастер-классах по живописи: «Осенний пейзаж», «Снегири», «Весенний этюд», «Букет тюльпанов», «Ёжик» - ребята вдохновенно писали акварельными красками.

Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста были организованы спортивно-оздоровительные мероприятия: «Выше! Сильнее! Быстрее!», спортивная эстафета «Путь к рекордам», «Спорт, здоровье, успех!», «Новогодние эстафеты на призы Деда Мороза», турниры по тхэквондо и мини-футболу. В этом году очень востребованы мастер-классы по современной хореографии: пилатесу, детской зумбе; основам подиумной походки.

Для детей, отдыхающих в пришкольных лагерях, была организована конкурсno-познавательная программа по безопасности дорожного движения «Безопасные каникулы».

С 2022 года в Центре реализуется федеральная программа «Пушкинская карта», разработанная для того, чтобы предоставить молодым людям в возрасте от 14 до 22 лет возможность приобщиться к культурным и образовательным мероприятиям бесплатно на средства, выделенные государством. Цель проекта — активное привлечение молодёжи к изучению художественной культуры и искусства, мотивация к освоению ценностей отечественной и мировой культуры, повышение культурного уровня подрастающего поколения. «Пушкинская карта» — это мощный инструмент для развития творческих способностей детей, способствующий не только развитию креативности и художественного мышления, но и общему культурному и социальному развитию молодого поколения. У подростков пользуются популярностью творческие мастер-классы по пушкинской карте: «Броши из УФ-смолы», «Войлочное сердечко», «Сувенирные валенки», «Кулон из смолы», «Подкова-оберег», «Картина из смолы». В 2024 году в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» в Центре было организовано и проведено 36 мероприятий с общим охватом 451 учащийся.

Охват учащихся массовыми мероприятиями в каникулярный период

Каникулы	Количество массовых мероприятий	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
зимние каникулы	23	1034	66	125
весенние каникулы	32	1624	72	95
осенние каникулы	23	2124	112	213

Традиционно в период каникул проводятся различные мероприятия с обучающимися в объединениях: День именинника, спортивные турниры по тхэквондо, товарищеские встречи по мини-футболу, экскурсии, походы в кино, театры, на выставки, в парк, на каток, в лес и т.д. Вместе с детьми активное участие в жизни объединений принимают родители. Наиболее активны родители в объединениях физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Обучающиеся и родители спортивных объединений организуют совместные выезды на соревнования, а обучающиеся, родители и педагоги отдела «Студия театра и костюма «Отражение» традиционно выезжают на природу. Родители и педагоги Образцового детского коллектива хореографическая студия «Адажио» организуют совместные праздники на базе отдыха.

В Центре ежегодно проводятся воспитательные мероприятия: День открытых дверей, День Благодарения, праздник для мам «С любовью и благодарностью». В хореографической студии «Адажио» традиционными мероприятиями являются: «Посвящение в танцоры», отчётный концерт, Дни именинника. В объединении «Золотой дракон» и «Торнадо» проводятся ежегодные традиционные турниры и спортивные соревнования по тхэквондо среди юных спортсменов.

Организация профильных смен в загородных лагерях в 2024 году

Организация профильных смен в загородных лагерях способствует полноценному и безопасному отдыху и занятости детей, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Профильные смены являются площадкой реализации летнего и каникулярного образовательного отдыха, социализации и творческого развития ребенка, обогащения духовного мира и интеллекта. Здоровый образ жизни и активный отдых – две неотъемлемые составляющие формирования и становления личности ребенка. Жизнь лагеря всегда насыщена, многообразна, наполнена интересными событиями и яркими мероприятиями. Педагоги максимально используют ресурсы для организации интересного и полезного досуга детей и подростков.

В соответствии с муниципальным заданием в Центре в период каникул организуются и проводятся профильные смены для обучающихся. В летний период 2024 года были организованы профильные смены в загородном лагере «Росинка» по следующим направленностям:

- ✓ физкультурно-спортивной;
- ✓ художественной;
- ✓ социально-гуманитарной.

В первой профильной смене – «Спорт, здоровье, успех!», которая была проведена в оздоровительном лагере «Росинка», участвовали 33 юных спортсмена под руководством педагога Гнеденкова О.В.

В третьей профильной смене «Зажигаем звезды» приняли участие 105 обучающихся хореографической студии «Адажио». Ребята организовывали и принимали участие в мастер-классах, работали над новыми постановками.

В четвертой профильной смене «Путь к успеху!» в оздоровительном лагере «Росинка» участвовали 90 человек под руководством педагога-организатора Арутюнян С.П. Ребята являются активистами республиканского проекта «Самостоятельные дети».

Охват обучающихся Центра профильными сменами с 2022 по 2024 годы

2022 год	2023 год	2024 год
711 обучающихся	160 обучающихся	228 обучающихся

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году Детско-юношеский центр №14 занял 2 место в Республиканском заочном конкурсе среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования детей, реализующая дополнительные образовательные программы в области физкультуры и спорта»; завоевал 2 место в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление «Серебряные узоры»; коллектив Центра получил диплом «За творческое вдохновение» в XII Ежегодном открытом республиканском телевизионном фестивале творчества работающей молодежи «Наше время-Безнең заман».

За последние годы отмечается устойчивый рост числа учащихся, добившихся высоких результатов и победивших в конкурсах, соревнованиях, турнирах и фестивалях различного уровня.

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА
В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ В 2022-2024 гг.**

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов-победителей	Всего обучающихся – победителей	Всего обучающихся - победителей от общего количества обучающихся Центра
2024	2400	1598	6687	279%
2023	2400	1907	6725	280,2%
2022	2400	1535	3936	164,3%

КОЛИЧЕСТВО ДИПЛОМОВ - ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА

Год	Кол-во учащихся в Центре	Количество дипломов-победителей	Муниципальный и региональный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровень
2024	2400	1598	458	209	931
2023	2400	1907	509	418	980
2022	2400	1535	314	297	924

В 2024 году 279% обучающихся Центра стали победителями в конкурсных мероприятиях различных уровней и завоевали 1598 дипломов. Из них 458 дипломов завоеваны на муниципальном и региональном уровнях, 209 дипломов на республиканском уровне, 931 диплом на всероссийском и международном уровнях. (См. рис. 3).

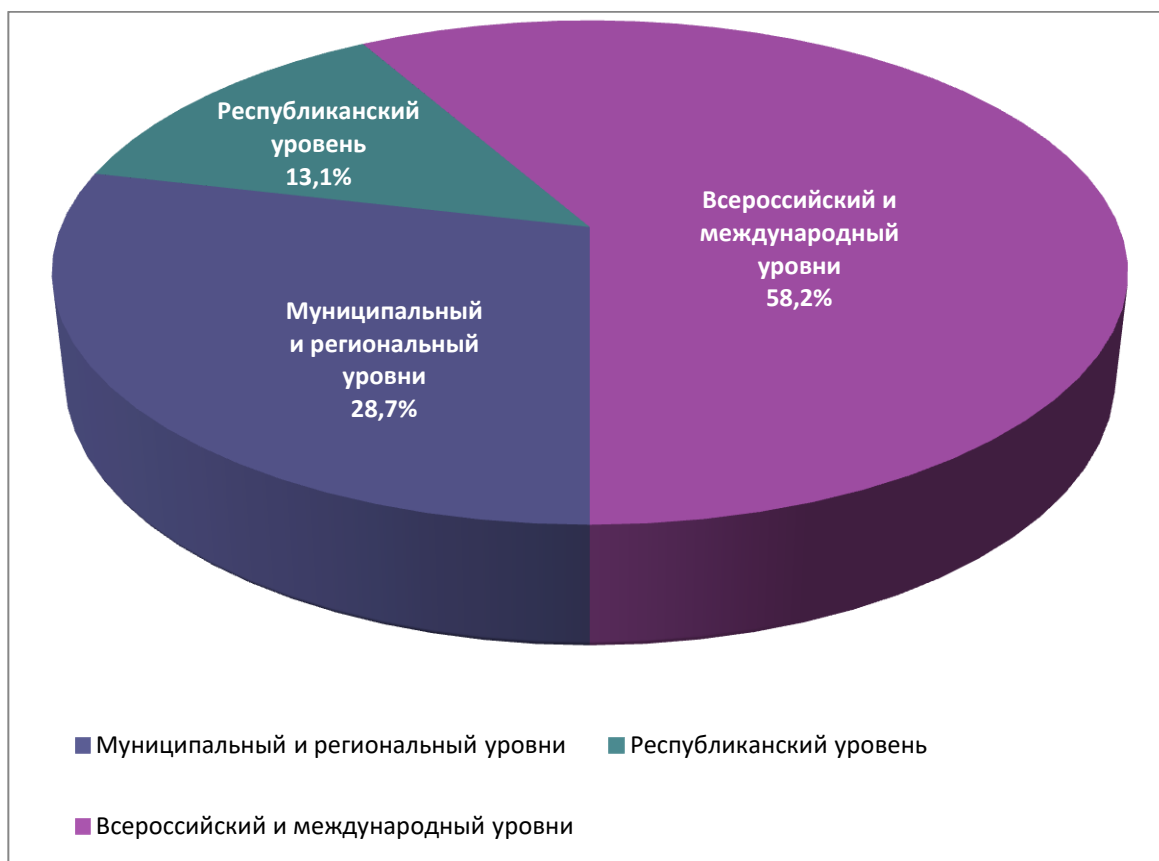


Рис.3 Соотношение количества побед в конкурсах, соревнованиях различных уровней

Победителями в 2024 году стали 6687 обучающихся или 279 %. (См. рис. 4)

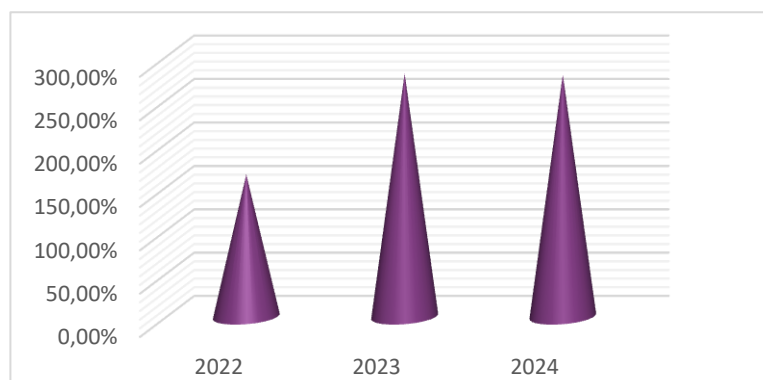


Рис.4 Динамика результативности участия в конкурсах обучающихся Центра за 3 года

Достижения обучающихся свидетельствуют о сохранении и приумножении лучших образовательных традиций Центра. Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, творческим потенциалом, высокой работоспособностью, что способствует достижению высоких презентабельных результатов, которые демонстрируют следующие объединения Центра: объединение «Золотой дракон» (педагог Гнеденков О.В.), объединение «Каратэ» (педагоги: Карпухин Д.В., Карпухин Д.Д.), образцовый детский коллектив хореографическая студия «Адажио» (педагоги: Новикова В.В., Трофимов В.А., Миронова С.Р., Чумакова П.В., Королева О.Ю.,

Пегина Д.В.), Студия театра и костюма «Отражение» (педагоги: Селиванова С.Ю., Холоша А.М., Ястерова И.А., Фирсова Д.В., Шипорова Т.В.), танцевально-спортивный клуб «Яр Чаллы» (педагоги: Кукушкина С.Е., Карамов Ф.А.), творческое объединение «Территория творчества» (педагог Трохина Т.О.), объединение «Колор» (педагог Мухамадьярова А.Б.), объединение «Мини-футбол» (педагог Иванов Л.В.), объединение «STR-Art» (педагог Хусаенов Р.И.), объединение «Сихри сәхнә» (педагог Ахметянова Э.Г.).

В Детско-юношеском центре активно реализуется система интеллектуальных конкурсов, спортивных первенств и соревнований, конкурсов художественного творчества, конкурсов социально-гуманитарной направленности, в которых принимают участие обучающиеся и педагоги.

В 2024 году МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» были организованы и проведены:

- Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Моя семья», посвященный Дню семьи, любви и верности;
- Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!», посвященный Году семьи;
- Региональный дистанционный конкурс художественного чтения для детей и подростков «Говорю уверенно»;
- Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад»;
- Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Говорю уверенно»;
- Региональный конкурс детского рисунка «Зимы волшебные узоры»;
- Региональный конкурс творческих работ и художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»;
- Региональный конкурс творческих работ и художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама», посвященный Дню матери;
- Межрегиональный конкурс детского рисунка «Такие разные кошки»;
- муниципальный тур Республиканского конкурса «Илһамлы каләм»;
- муниципальный конкурса-выставка рисунков «Мы ценим, мы дорожим»;
- городское личное Первенство по стрельбе среди кадетских школ, военно-патриотических и спортивных клубов, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Дню защитника Отечества;
- городская семейная конкурс-познавательная игра «Дорога безопасности вместе с мамой!»;

- городской конкурс «Татар малае»;
- городской конкурс художественной самодеятельности образовательных организаций города «Таланты вокруг нас», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- районный тур муниципального этапа Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»;
- муниципальный конкурс проектных работ «Летопись моей школы»;
- муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и педагогов «Герои России», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества;
- муниципальный творческий конкурс по разработке буклетов и листовок «Засветись!», приуроченный к Всемирному Дню памяти жертв ДТП;
- муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»;
- Первенство МАУ ДО г.Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» по тхэквондо ВТФ-пхумсэ среди мужчин и женщин 2006 г.р. и старше, юниоров и юниорок 2007-2009г.р., юношей и девушек 2010-2012г.р., мальчиков и девочек 2013 г.р.;
- муниципальный конкурс творческих работ «Время вместе», посвященный Дню старшего поколения;
- городской интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка».

Мероприятия всегда проходят на высоком уровне и получают высокую оценку Управления образования Исполнительного комитета, Информационно-методического центра, руководителей образовательных организаций города.

Совместно с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» были организованы и проведены две стажировочные площадки по темам: «Исследование собственных стратегий в период изменений» и «Стратегия развития образовательной организации – курс на изменения» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей» для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами организаций дополнительного образования Республики Татарстан.

Совместно с Информационно-методическим центром были организованы и проведены:

- секция преподавателей, педагогов дополнительного образования художественной направленности (театральное искусство) «Современное театральное дополнительное образование как профессиональное пространство совершенствования педагогического мастерства» августовской конференции педагогических и руководящих работников образования «Вектор развития системы образования города Набережные Челны в условиях новых глобальных перемен: семья, образование, воспитание»;
- региональный методический семинар «Воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей»;
- региональный методический семинар «Пути совершенствования профессионального роста педагога. Ресурсы эффективного развития педагогического коллектива» - стажировочная площадка ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный университет» ИДПО «Инновационная деятельность и педагогический опыт как условие формирования педагогического мастерства. Технология обобщения педагогического опыта»;
- региональный конкурс фоторабот «Моё призвание»;
- региональный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс»;
- муниципальный методический семинар «Движение ЮИД: новые аспекты и перспективы развития»;
- муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә» в номинации «Художественное чтение»;
- муниципальный семинар-практикум «Интерактивные формы и методы работы с отрядами ЮИД в рамках подготовки к конкурсу «Безопасное – колесо»;
- муниципальный методический семинар «Развитие системы наставничества в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»;
- муниципальный семинар «Итоги деятельности отрядов ЮИД в образовательных организациях. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»;
- муниципальный конкурс социальных роликов «Моя альтернатива»;
- муниципальная историко-краеведческая игра «Золотая тубетейка»;
- муниципальный конкурс художественного чтения «Искусство звучащего слова»;

- муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «В единстве и братстве - сила России»;
- муниципальный конкурс художественного чтения «Искусство звучащего слова».

Совместно с РСОО «Федерация танцевального спорта Республики Татарстан» был проведен республиканский учебно-квалификационный семинар для педагогов-тренеров, судей Федерации танцевального спорта Республики Татарстан. Совместно РОО «Федерация хапкидо» Республики Татарстан был проведен республиканский технический семинар «Хапкидо» для педагогов-тренеров Федерации хапкидо Республики Татарстан, учащихся образовательных организаций.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы: Центр работает согласно годовому календарному учебному графику с 08.00 до 20.00 в режиме семидневной недели. Расписание занятий объединений (групп) составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Количество обучающихся в группах - 15 человек, недельная нагрузка в объединениях Центра для групп 1 года обучения – 4 часа в неделю, для групп 2-го и последующих лет обучения – 4 или 6 часов в неделю. Продолжительность учебного занятия соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормативам, а также психофизиологическим особенностям детей и подростков, и составляет 30-45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, перемен между группами – не менее 15 минут.

Площадь здания составляет - 5729,7 м², площадь территории - 20686 м². Материально-техническая обеспеченность Центра позволяет заниматься уставными видами деятельности.

В здании Центра имеются: 10 хореографических залов, 1 спортивный зал, универсальный зал на 60 мест, 9 учебных кабинетов, 1 мастерская, библиотека, 2 костюмерных, 7 раздевалок, 5 учительских кабинетов. Учебные кабинеты по своим эксплуатационным качествам соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, соблюдаются тепловой и световой режим.

В Центре функционирует проводная и беспроводная локальная сеть. Общее количество компьютерной техники - 71 единица, из них: стационарных компьютеров - 26, ноутбуков - 12, планшетов – 33. Кроме этого имеются 9 проекторов и 4 экрана, копировальная техника: МФУ - 15 единиц, принтеры - 8 единиц. Доступ в Интернет осуществляется по каналу ADSL, обеспеченному системой контентной фильтрации ресурсов в сети. Скорость подключения к сети - 3,15 Мбит/с. В Центре имеются 2 точки WI-FI. Электронный образовательный ресурс, к которому обеспечивается доступ обучающихся:

<https://sferum.ru>. Регулярно обновляется информационное наполнение официального сайта Центра: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14.

ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Одним из ключевых факторов успешного и качественного образовательного процесса выступает продуманная кадровая стратегия и наличие высококвалифицированных специалистов. Наш Центр располагает профессионально подготовленным педагогическим составом. Деятельность многопрофильного учреждения в 2024 году осуществляли 39 педагогических работников. Из 39 человек: педагогов до 35 лет – 7 человек (18%), педагогов со стажем более 10 лет – 28 человек (71,8%), имеют высшее образование – 33 человека (84,6%), среднее профессиональное образование - 6 человек (15,4%), два сотрудника получают высшее профессиональное образование.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ		
Год	Уровень образования	
	Высшее образование количество / %	Среднее профессиональное образование количество / %
2022	36/78,3%	10/21,7%
2023	29/78,4%	8/21,6%
2024	33/84,6%	6/15,4%

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ						
Год	Всего педагогов		имеют квалификационную категорию			
			высшая кв. категория		первая кв. категория	
	Руководящие работники	Педагоги	кол-во	%	количество	%
2022	2	44	9	20,45%	21	47,73%
2023	2	37	11	29,73%	20	54,05%
2024	2	39	18	46,15%	16	41,03%

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРА

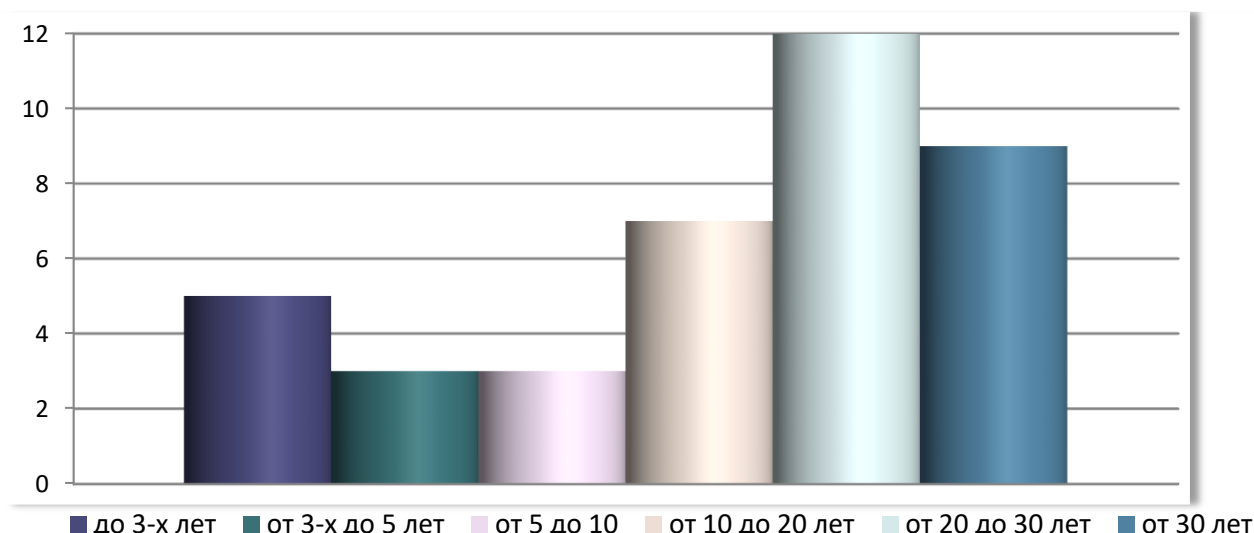


Рис.5 Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет отметить следующее:

- Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Средний возраст педагогического коллектива – 44 года.
- 7 педагогов (18%) - молодежь до 35 лет;
- 74,4% штатных сотрудников составляют педагоги средней и старшей возрастной группы от 35 до 55 лет.

Имеют квалификационные категории – 34 человека (87,18 %), из них высшую категорию - 18 человек (46,15 %), первую категорию - 16 человек (41,03 %).

Отличительной особенностью Центра является преобладание педагогов со стажем работы более 10 лет (28 человек - 71,8%).

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Сотрудники	2022	2023	2024
до 25 лет	6 (13%)	3 (8,1%)	5 (12,8%)
25-35 лет	7 (15,2%)	4 (10,8%)	2 (5,1%)
35-55 лет	28 (60,9%)	26 (70,3%)	28 (71,8%)
от 55 лет	5 (10,9%)	4 (10,8%)	4 (10,3%)

Повышение квалификации сотрудников Центра осуществляется в соответствии с Единым перспективным планом аттестации до 2027 года. Основная задача межаттестационного периода - повышение результативности

деятельности педагогических кадров, их методологической культуры, личностного и профессионального роста, а также обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута подготовки педагога к предстоящей аттестации. Данные условия включают планирование и организацию повышения квалификации педагогов по программам дополнительного профессионального образования, распространение и обобщение передового педагогического опыта, экспертную оценку учебно-методических разработок, осуществление инновационной и экспериментальной деятельности.

Аттестация педагогических кадров является показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В этом году 19 педагогов Детско-юношеского центра №14 успешно прошли процедуру аттестации установления соответствия уровня квалификации требованиям **первой** квалификационной категории (Малютина Л.П., Полуянов В.Н., Селиванова С.Ю., Титова Е.А., Хобзей Н.В., Хусаенов Р.И., Шипорова Т.В., Карамов Ф.А.) и **высшей** квалификационной категории (Арутюнян С.П., Ахметова Ф.Г., Воробьева О.А., Герасимов Р.Н., Кукушкина С.Е., Кутузова Е.В., Мухаметов А.Г., Сайфуллина Г.Ф., Стрелкова Г.А., Трофимов В.А., Холоша А.М.).

В Центре ежегодно осуществляется онлайн-регистрация педагогов на курсы повышения квалификации работников образования в соответствии с реестром дополнительных профессиональных программ (модулей) и планом-графиком их реализации, информационно-консультационное сопровождение.

Благодаря совершенствованию механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, реализации персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров в Республике Татарстан в 2024 году повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования прошли 15 педагогических работников, что составляет 38,5 % от общей численности педагогов. Педагоги обучались по дополнительным профессиональным программам в Набережночелнинском государственном педагогическом университете, Казанском инновационном университете имени В.Г.Тимирязова, Академии менеджмента, Учебном центре Общероссийского Профсоюза образования, Театральном институте имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова, всероссийском центре развития художественного творчества и гуманитарных технологий.

В этом учебном году педагоги Центра завоевали 198 дипломов.

Количество дипломов победителей и призёров				Количество дипломов победителей	Общее количество педагогов
муниципальный уровень	региональный, республиканский уровни	всероссийский уровень	международный уровень		
26	143	24	5	198	39

В 2024 году педагог-организатор Сайфуллина Гулькей Фаритовна заняла 2 место во Всероссийском конкурсе лучших педагогов по обучению основам безопасного поведения на дорогах в номинации «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

В декабре 2024 года методист Центра – Моисеева Эльвира Даниловна стала победителем Республиканского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур» в номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы». Кроме того, Эльвира Даниловна победила в заочном этапе X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Арктур», получив путёвку в финал, который состоится в Уфе.

В 2024 году совместно с Республиканским центром внешкольной работы была организована работа 2-х стажировочных площадок по темам «Исследование собственных стратегий в период изменений» и «Стратегия развития образовательной организации – курс на изменения» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами организаций дополнительного образования. Своим инновационным опытом работы поделились 20 педагогов Детско-юношеского центра №14.

В 2024 году наши педагоги стали победителями и призёрами: 57 Международного творческого фестиваля-конкурса «Морозные узоры» в номинации «Лучший балетмейстер-постановщик»; Всероссийского конкурса лучших педагогов по обучению основам безопасного поведения на дорогах, Национального конкурса «Педагогическая лига: год Семьи», Национального конкурса «Педагогической лига: дополнительное образование», XII Межрегионального конкурса чтецов «Туган телем-серле тел»; Республиканского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур», республиканского конкурса «О самом главном», республиканского конкурса методических разработок по работе с родителями «Навстречу друг другу», республиканского конкурса методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор», республиканского творческого конкурса «Родники народов Поволжья», республиканского конкурса профессионального мастерства по проектированию современного занятия «Время инноваций», республиканского конкурса по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», республиканского конкурса «Мин яратам сине, Татарстан!», республиканского конкурса «Моя семья»; регионального конкурса методических разработок «Минутка дорожной безопасности», регионального конкурса методических разработок «Творчество. Сотрудничество. Поиск», регионального конкурса авторских видеороликов

педагогов «Мой мастер-класс», регионального конкурса методических рекомендаций «Формула успеха», регионального конкурса творческих работ «Пушкин и музыка», регионального конкурса фотографий «Красота рядом»; городского конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования»; муниципального конкурса методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности и многих других.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В СТАЖИРОВКАХ, МАСТЕР-КЛАССАХ, ОБУЧАЮЩИХ СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество педагогов в ОО	Количество участников муниципального уровня	Количество участников республиканский, региональный уровень	Количество участников всероссийский уровень	Количество участников международный уровень
39	72	146	60	4

В течение 2024 года педагоги Центра участвовали: в V Международной научно-практической конференции «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам, посвященной памяти академика РАН К.А.Валиева, во Всероссийском августовском онлайн-педсовете «Время проверенных решений и новых проектов», II Всероссийской научно-практической конференции «Ценности в системе воспитания: семья-общество-государство», Всероссийском форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям», IV Всероссийском фестивале «Цифровые педагогические практики», VIII Всероссийской практической конференции «Художественное образование: принципы, методы, формы». В течение года педагоги ДЮЦ приняли участие во всероссийских методических семинарах, вебинарах и марафонах: «Дополнительное образование как ресурс профорientации обучающихся: опыт и перспективы», «Дополнительная общеобразовательная программа педагога дополнительного образования – рефлексия собственной педагогической деятельности», «Семья и учреждение дополнительного образования: грани сотрудничества», «Использование Power Point в работе педагога», «Территория развития: организация обучения детей с ОВЗ учреждении дополнительного образования», «Организация наставничества с использованием технологии коучинг», «Я - расту», «Курс на безопасность: приёмы, методы, формы достижения целей в снижении детского дорожно-транспортного травматизма», межрегиональном семинаре-практикуме «Успешность без границ», региональном квалификационном семинаре для спортивных судей по виду спорта «Танцевальный спорт»; обучающихся

семинарах, вебинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, круглых столах, педагогических чтениях.

Педагогами Центра было опубликовано 116 методических материалов на образовательной онлайн-платформе «Инфоурок», всероссийском образовательном портале «Продленка», всероссийском педагогическом сообществе «УРОК.РФ», в сборниках материалов межрегиональных, республиканских, региональных и муниципальных методических семинаров; в сборниках материалов секций педагогов дополнительного образования августовской конференции педагогических и руководящих работников и многих других.

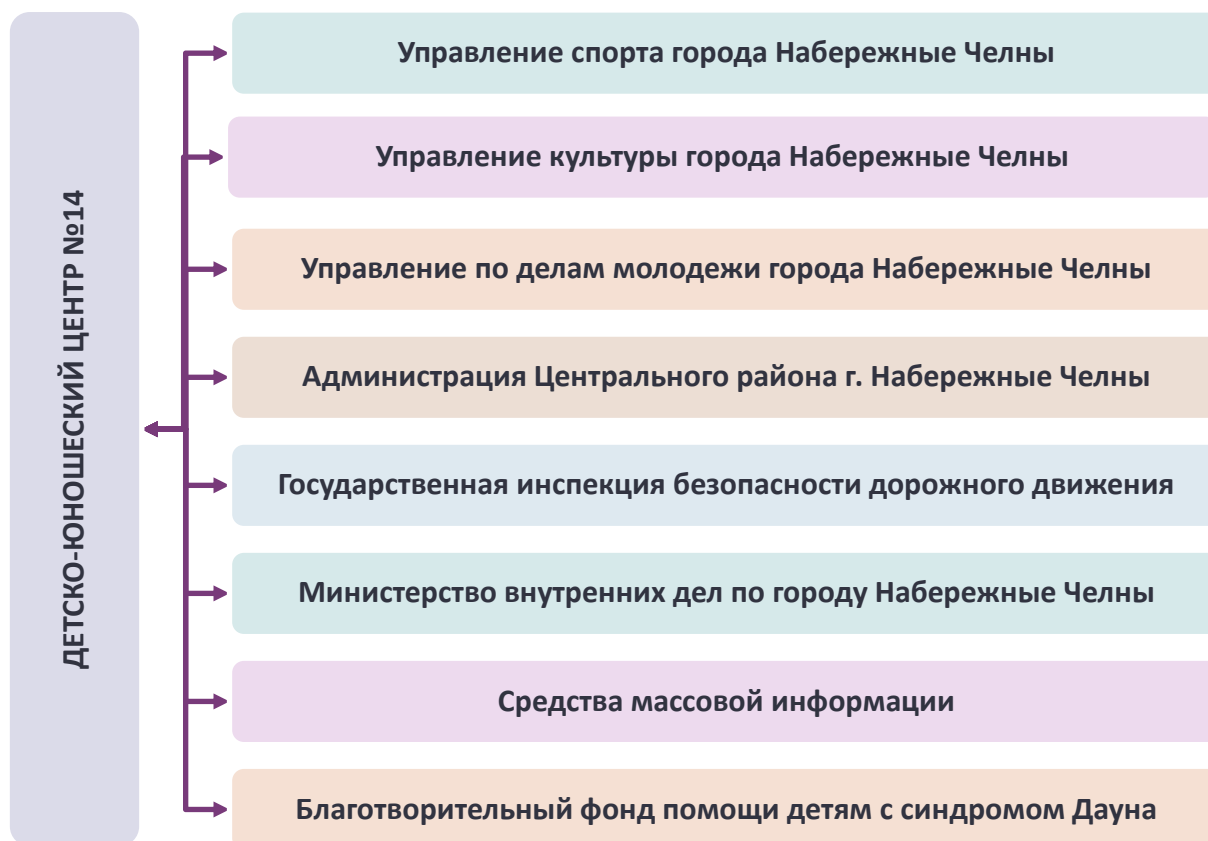
Благодаря изменениям в системе управления образовательным процессом, повышения профессионального роста педагогов, победителями в профессиональных, методических конкурсах международного, российского, республиканского, муниципального уровней стали 37 педагогов Центра (95%).

В методическом сопровождении учебно-воспитательного процесса наряду с просветительской работой важную роль играет библиотека Центра. Деятельность библиотеки направлена на последовательное и планомерное информирование педагогов по вопросам образования и воспитания в дополнительном образовании. В течение года в библиотеке проходят тематические выставки для обучающихся, педагогов дополнительного образования и классных руководителей школ, серия библиотечных игр для учащихся школ города.

Педагоги Центра активно поддерживают наших бойцов в зоне специальной военной операции. В течение года руками педагогов было изготовлено 320 окопных свечей – символов тепла, заботы и поддержки, 217 брошей - георгиевских лент – символов нашей Великой Победы, которые были отправлены на передовую для бойцов СВО.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Детско-юношеский центр №14 активно сотрудничает с социальными партнерами: Республиканским центром внешкольной работы, Информационно-методическим центром, ГИБДД, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Набережночелнинским филиалом университета управления «ТИСБИ», ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», Федерациями по мини-футболу города Набережные Челны и Республики Татарстан, Федерацией танцевального спорта Республики Татарстан, Федерацией тхэквондо Республики Татарстан, Федерацией хапкидо Республики Татарстан, администрацией Центрального района Исполнительного комитета города, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, дошкольными образовательными учреждениями города, республики, региона, а также предприятиями и организациями.



Управление спорта города Naberezhnye Chelny	✓ присвоение разрядов учащимся
Федерация футбола РТ	✓ организация соревнований ✓ учебно-тренировочные сборы
Федерация танцевального спорта РТ	✓ учебно-тренировочные сборы ✓ судейство ✓ судейские семинары
Федерация тхэквондо ВТФ РТ, Федерация тхэквондо РТ, Федерация тхэквондо ИТФ РТ, Федерация хакидо РТ	✓ организация соревнований ✓ учебно-тренировочные сборы ✓ организация технических семинаров
Федерация каратэ РТ	✓ организация соревнований ✓ учебно-тренировочные сборы
Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического Рок-н-рола России	✓ судейские семинары ✓ повышение квалификации, соревнования, ✓ мастер-классы ✓ учебно-тренировочные сборы ✓ судейство
Управление культуры города Naberezhnye Chelny	✓ организация городских мероприятий ✓ проведение совместных конкурсов

	✓ сотрудничество с Татарским драматическим театром имени Аяза Гилязова ✓ сотрудничество с новым драматическим театром «Либерта»
Управление по делам молодежи города Набережные Челны	✓ организация городских массовых мероприятий ✓ совместная работа в рамках деятельности детских общественных организаций ✓ организация и проведение социально-значимых акций различного уровня, конкурсов
Администрация Центрального района города Набережные Челны	✓ организация и проведение городских мероприятий ✓ организация и проведение праздников двора ✓ организация и проведение мероприятий для пришкольных лагерей
Государственная инспекция безопасности дорожного движения	✓ работа в рамках деятельности городских программ по безопасности дорожного движения
Министерство внутренних дел по городу Набережные Челны	✓ работа в рамках Республиканского проекта «Самостоятельные дети»
Средства массовой информации	✓ радио «Куцел», ✓ газета «Шахри Чаллы», ✓ газета «Көмеш кыңгырау», ✓ телекомпания «Чаллы ТВ», ✓ телекомпания «Эфир»
Благотворительный фонд помощи детям с синдромом Дауна «Солнечные дети»	✓ организация городских мероприятий ✓ проведение совместных конкурсов



Ежегодно, в соответствии с годовым планом организационно-массовой работы, по заказу различных городских служб и структур на основе создания сетевого коммуникационного пространства с партнерами и с социальными институтами Центром проводятся традиционные мероприятия:

- организация и проведение торжественного мероприятия «От всей души» для ветеранов педагогического труда образовательных организаций города Набережные Челны;
- организация и проведение Торжественной церемонии занесения на Доску Почета лучших педагогических работников образовательных организаций города;
- организация и проведение финала муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года»;
- организация и проведение финала муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»;
- организация и проведение церемонии открытия соревнований по лыжным гонкам среди работников образовательных организаций в Парке Прибрежный;
- Организация и проведение игровой площадки на Празднике открытия ёлки на бульваре Энтузиастов;
- Организация и проведение церемонии награждения мероприятия «Молодые профессионалы»;

- организация и проведение конкурса художественной самодеятельности среди работников образовательных организаций «Таланты вокруг нас»;
- Организация и проведение праздничного мероприятия «9 Мая»;
- организация игровых площадок на праздничном мероприятии «День защиты детей»;
- Организация и проведение мастер-классов на праздничном мероприятии, посвященном Дню Государственного флага Российской Федерации;
- участие в городском Фестивале цветов «Акварель»;
- Участие в городском празднике «День Строителя»;
- Участие в театрализованной программе на городском празднике «День Республики Татарстан».

Все мероприятия носят массовый характер и проходят на высоком организационном уровне, отличаются содержательностью и творческим подходом.

Педагогические работники Детско-юношеского центра №14 в 2024 году были отмечены дипломами, грамотами и благодарственными письмами: Министерства просвещения России, Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта России, Агентства поддержки государственных инициатив, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Республиканского центра внешкольной работы, Елабужского института Казанского федерального университета, Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны, Информационно-методического центра, Набережно-Челнинской территориальной организации общероссийского профсоюза образования, Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны, Дворца культуры «КАМАЗ», спортивной школы «Строитель», оздоровительного центра «Росинка», Международного фестивального движения «DAR Fest», Международного арт-объединения «Творческие сезоны», Всероссийской федерации танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла, образовательного холдинга «Просто о сложном», педагогического сообщества «УРОК.РФ» и многих других.

7. ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Приоритетными направлениями развития МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» остаются:

- создание образовательного пространства возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности, укрепление здоровья подрастающего поколения;

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и ответственности;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех обучающихся (в т.ч. детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения;
- обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей для формирования современных компетентностей и новых грамотностей, поддержка профессионального самоопределения;
- выявление, развитие и поддержка одарённых и высокомотивированных обучающихся;
- активное использование в образовательном и воспитательном процессе этнокультурного и языкового многообразия, природного наследия народов Республики Татарстан;
- обеспечение гражданского становления личности на основе развития детских общественных организаций и объединений;
- увеличение показателя участия обучающихся и педагогов Центра в конкурсах, социально-значимых программах и проектах;
- организация эффективного межведомственного взаимодействия между образовательными организациями города и социальными партнерами Центра;
- достижение эффективности системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров, совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения.

В следующем учебном году в Центре запланирована разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, в т.ч. по внебюджетной деятельности. Эти направления способствуют вовлечению в дополнительное образование дошкольников, учащихся средней и старшей школы, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и тех, кто оказался в сложной жизненной ситуации. Они также помогают разнообразить формы творческого развития, обеспечивая максимальное удовлетворение образовательных запросов и личных предпочтений участников образовательного процесса.

Мы создаем пространство, наполненное знаниями и творчеством, открываем новые горизонты перед детьми и педагогами, вдохновляем молодых талантов на яркие свершения!

В 2025 году наши ключевые инициативы будут включать:

- организацию и проведение региональных и муниципальных методических семинаров, семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования и руководителей отрядов ЮИД, обогащающих профессиональный опыт новыми идеями и методами воспитания безопасного поведения на дороге;
- реализацию городских программ «Союз Инициатив», «Клуб весёлых и находчивых» на русском и татарском языках, развитие детских и молодёжных общественных организаций, стимулирующих активное участие детей и молодёжи в общественной жизни города и республики;
- реализацию городской программы по правилам дорожного движения «Лидеры ЮИД», способствующую активной профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию осознанного отношения к вопросам личной безопасности на улицах города;
- реализацию системы конкурсов и соревнований для обучающихся и педагогов образовательных организаций города и республики. Содействие в раскрытии уникального потенциала участников мероприятий;
- организацию профильных смен социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленностей для учащихся Центра в каникулярное время;
- реализацию адаптированной дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «Солнечные дети» для детей-инвалидов от 7 до 18 лет;
- участие в республиканском проекте «СаМоСтоятельные дети», всероссийском проекте «Мини-футбол в школу!»;
- реализацию городской программы для педагогических групп Центрального района «Успех в твоих руках»;
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров Центра, совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогов.

Директор МАУ ДО «ДЮЦ №14»

Н.А.Рахматуллина

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (САМООБСЛЕДОВАНИЕ) МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14» ЗА 2024 ГОД

Н П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	2472 ЧЕЛ.
1.1.1	ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3 - 7 ЛЕТ)	72 ЧЕЛ.
1.1.2	ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (7 - 11 ЛЕТ)	1330 ЧЕЛ.
1.1.3	ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (12 - 14 ЛЕТ)	683 ЧЕЛ.
1.1.4	ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (15 - 18 ЛЕТ)	387 ЧЕЛ.
1.2	ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	72 ЧЕЛ.
1.3	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В 2-Х И БОЛЕЕ ОБЪЕДИНЕНИЯХ (КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ, КЛУБАХ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	540 ЧЕЛ./22,5 %
1.4	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	2400 ЧЕЛ./ 100%
1.5	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ВЫДАЮЩИМИСЯ СПОСОБНОСТЯМИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	0 ЧЕЛ./0%
1.6	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА РАБОТУ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ОБРАЗОВАНИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	24 ЧЕЛ./ 1,0%

1.6.1	УЧАЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24 ЧЕЛ./1,0%
1.6.2	ДЕТИ-СИРОТЫ, ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	0 ЧЕЛ./0%
1.6.3	ДЕТИ-МИГРАНТЫ	0 ЧЕЛ./0%
1.6.4	ДЕТИ, ПОПАВШИЕ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ	0 ЧЕЛ./0%
1.7	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	76 ЧЕЛ./3,1%
1.8	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ - ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ, ФЕСТИВАЛИ, КОНФЕРЕНЦИИ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	6687 ЧЕЛ./279%
1.8.1	НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	846ЧЕЛ./12,6%
1.8.2	НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	874ЧЕЛ./13,1%
1.8.3	НА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	1072 ЧЕЛ./16%
1.8.4	НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ	3247 ЧЕЛ./48,6%
1.8.5.	НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ	648 ЧЕЛ./9,7%
1.9	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, УЧАСТВУЮЩИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	945 ЧЕЛ./39,4%
1.9.1	НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./ 0%
1.9.2	НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	945 ЧЕЛ. /39,4 %
1.9.3	НА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./0 %
1.9.4	НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./0 %

1.9.5	НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./0 %
1.10	КОЛИЧЕСТВО МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВЕДЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	113
1.10.1	НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	94
1.10.2	НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	13
1.10.3	НА РЕСПУБЛИКАНСКОМ УРОВНЕ	4
1.10.4	НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ	2
1.10.5	НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ	0
1.11	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	39 ЧЕЛ.
1.12	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	34 ЧЕЛ./87,2%
1.13	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	27 ЧЕЛ./69,2%
1.14	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	5 ЧЕЛ./12,8%
1.15	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	3 ЧЕЛ./7,7%
1.16	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, КОТОРЫМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ ПРИСВОЕНА КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	34 ЧЕЛ./87,2%

1.16.1	ВЫСШАЯ	18 ЧЕЛ./46,2%
1.16.2	ПЕРВАЯ	16 ЧЕЛ./41,0%
1.17	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТ:	17 ЧЕЛ./43,6%
1.17.1	ДО 5 ЛЕТ	8 ЧЕЛ./ 20,5%
1.17.2	СВЫШЕ 30 ЛЕТ	9 ЧЕЛ./ 23,1%
1.18	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 30 ЛЕТ	5 ЧЕЛ./ 12,8%
1.19	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 55 ЛЕТ	4 ЧЕЛ./ 10,3%
1.20	ЧИСЛЕННОСТЬ/ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ ПО ПРОФИЛЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ИНОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ	43 ЧЕЛ./95,5%
1.21	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ МЕТОДИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3 ЧЕЛ./7,7%
1.22	КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:	
1.22.1	ЗА 3 ГОДА	380 ЕДИНИЦ
1.22.2	ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД	116 ЕДИНИЦ
1.23	НАЛИЧИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ, ИНЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ,	НЕТ

	ТРЕБУЮЩИХ ПОВЫШЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВНИМАНИЯ	
2.ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	КОЛИЧЕСТВО КОМПЬЮТЕРОВ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧАЩЕГОСЯ	0
2.2	КОЛИЧЕСТВО ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	21
2.2.1	УЧЕБНЫЙ КЛАСС	9
2.2.2	ЛАБОРАТОРИЯ	0
2.2.3	МАСТЕРСКАЯ	1
2.2.4	ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КЛАСС	10
2.2.5	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	1
2.2.6	БАССЕЙН	0
2.3	КОЛИЧЕСТВО ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	1
2.3.1	АКТОВЫЙ ЗАЛ	0
2.3.2	КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ	1
2.3.3	ИГРОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ	0
2.4	НАЛИЧИЕ ЗАГОРОДНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ, БАЗ ОТДЫХА	НЕТ
2.5	НАЛИЧИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА	ДА
2.6	НАЛИЧИЕ ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛА БИБЛИОТЕКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	
2.6.1	С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТЫ НА СТАЦИОНАРНЫХ КОМПЬЮТЕРАХ ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРЕНОСНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ	ДА
2.6.2	С МЕДИАТЕКОЙ	ДА
2.6.3	ОСНАЩЕННОГО СРЕДСТВАМИ СКАНИРОВАНИЯ И РАСПОЗНАВАНИЯ ТЕКСТОВ	ДА

2.6.4	С ВЫХОДОМ В ИНТЕРНЕТ С КОМПЬЮТЕРОВ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В ПОМЕЩЕНИИ БИБЛИОТЕКИ	ДА
2.6.5	С КОНТРОЛИРУЕМОЙ РАСПЕЧАТКОЙ БУМАЖНЫХ МАТЕРИАЛОВ	ДА
2.7	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧЕНА ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ШИРОКОПОЛОСНЫМ ИНТЕРНЕТОМ (НЕ МЕНЕЕ 2 МБ/С), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	0 ЧЕЛ./ 0%